

山东理工大学物理与光电工程学院

物光字 5 号

物理与光电工程学院班主任考核办法

(试行)

第一条 为进一步加强学院学生管理服务队伍建设，推进“三全育人”工作，提升人才培养质量，根据《山东理工大学本专科生班主任管理办法（试行）》（鲁理工大政发〔2022〕31号）规定，结合学院实际，制定本细则。

第二条 班主任工作考核按学年进行。学院党委成立班主任考核工作领导小组，党委书记、院长任组长，成员由学院班子成员，各系室负责人，辅导员代表组成。小组下设办公室（以下简称“办公室”），办公室设在学生工作办公室，具体负责学院班主任考核工作的组织实施。

第三条 班主任工作考核成绩实行百分制，由学院评价、学生评价两部分组成，其中学院评价占 60%，学生评价占 40%。

第四条 学院评价由定量评价（60%）和定性评价（40%）两部分组成。

（一）定量评价（100分）：班主任参照《物理与光电工程学院班主任量化考核表》（附件1）自评，办公室负责核准班主任自评分

的真实性和有效性。

(二) 定性评价(100分): 定性评价由办公室组织开展, 按照学校班主任考核工作进度安排, 以公开述职方式进行。学院班主任考核工作领导小组根据班主任日常表现和年度工作述职情况进行评价打分, 参照《物理与光电工程学院班主任考核综合评价打分表》(附件2)。

第五条 学生评价由办公室每学期末组织1次, 学生评价成绩取两学期的平均值, 每次参与评价学生数不低于班级人数的80%。具体评价标准参照《物理与光电工程学院班主任考核学生评价标准》(附件3)执行。

第六条 学院党委根据考核总得分情况(不得出现重分)确定排名, 并对考核结果进行公示。

班主任对考核结果如有异议, 可在公示之日起3个工作日内向班主任考核工作领导小组申请复核, 班主任考核工作领导小组在收到复核申请后3个工作日内提出复核结论并以书面形式通知班主任本人。

第七条 公示期满后, 学院党委按照学校要求上报考核结果。

第八条 班主任工作考核结果分为优秀、合格、不合格三个等级。考核成绩90分及以上且位列学院班主任总数前5%的为优秀、60分及以上的其他人员为合格, 60分以下的为不合格。考核不合格的, 班主任经历不予认定。经学校审核通过的优秀等级人员, 授予“优秀班主任”荣誉称号。

第九条 班主任有下列情形之一的, 取消其聘任资格:

- (一) 违反教师职业道德的;
- (二) 考核年度受到党纪政纪处分的;

(三) 工作遭到投诉, 情况严重或给学校造成不良影响, 经查证后确属班主任个人责任的;

(四) 年度工作考核不合格的;

(五) 学生评价成绩低于60分的;

(六) 工作考核过程中有舞弊行为的;

(七) 因其他原因不适合继续担任班主任的。

被取消聘任资格的班主任原则上不再予以聘任, 班主任经历不予认定。

第十条 班主任工作考核优秀的每年计 50 个教学工作量, 合格的每年计 40 个教学工作量, 不合格不计工作量。

第十一条 本办法由学院班主任考核工作领导小组负责解释。

附件: 1. 物理与光电工程学院班主任量化考核表

2. 物理与光电工程学院班主任考核综合评价打分表

3. 物理与光电工程学院班主任考核学生评价标准

物理与光电工程学院

2023 年 6 月 12 日

附件1					
物理与光电工程学院班主任量化考核表					
一级指标	二级指标	三级指标	评价依据	自评得分	实际得分
思想政治教育 (10分)	引导学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,用社会主义核心价值观教育学生,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	1.配合辅导员经常性、针对性开展思想政治教育,及时发现并帮助学生解决思想困惑,班级学生思想状况总体向上向善,具有良好的道德品质和行为习惯,无违规违纪现象(10分)。	学院提供		
		2.班级学生发生意识形态领域问题事件、学生道德品行不端事件本项不得分。	学院提供		
班风学风建设 (40分)	协助辅导员做好班级建设工作,营造良好班风,帮助学生明确学习目标,端正学习态度,提高学习主动性,组织开展学术交流活动、学术诚信教育、考风考纪教育和班级学风分析,做好学业困难学生帮扶。	1.每学期协助辅导员组织召开班情学情分析会(10分)。	查阅工作记录		
		2.每学期组织开展学习交流、学术诚信教育、考风考纪教育活动不少于2次(10分),每少1次扣5分。	查阅工作记录		
		3.大一、大二、大三年级班级学生每学期学习成绩不及格人数低于本年级平均值(10分),每超1%扣1分;大四年级班级学生考研录取率达到学院平均值(10分),每少1%扣1分。	学院提供		
		4.班级学生未出现学业预警、学业警告情况(6分),每出现1人扣2分。	学院提供		
		5.全面掌握班级学业困难学生情况,每月至少开展一次谈心谈话,记录详实,帮扶措施针对性强(10分)。	查阅工作记录		
专业发展指导 (30分)	做好专业认知教育,帮助学生巩固专业思想,增强专业自信,引导学生做好职业生涯规划,激发学习动力,转变就业观念,做好就业准备,指导学生参与学科竞赛、创新训练、科研立项等科技创新活动,培养学生的学术研究能力和科研创新意识。	1.结合不同年级学生特点,每学期组织开展专业认知教育、职业生涯规划、考研与就业指导不少于1场(4分)。	查阅工作记录		
		2.组织指导大一、大二、大三年级班级学生积极参与学科竞赛、创新训练、科研立项等科技创新活动(10分)。所带班级学生获国家级奖励(13-16分),省级奖励(9-12分),获校级奖励(5-8分)。	学院提供		
		3.大四年级班级学生正式就业率达到学院平均值(26分),每少1%减1分。	学院提供		
日常教育管理 (20分)	经常性走进班级、课堂、宿舍,了解学生思想和学习生活状况,积极帮助学生解决思想问题和现实困难,协助辅导员开展安全教育、心理健康教育、安全隐患排查、重点关注学生帮扶、危机事件处置等工作。	1.每学期与每个学生至少谈心谈话1次,可单独或小范围进行,谈话形式灵活多样,并如实记录到工作手册上(8分),每缺1人次扣0.1分。	查阅工作记录		
		2.能积极协助辅导员开展安全教育、心理健康教育、安全隐患排查、重点关注学生帮扶、危机事件处置等工作(6分)。	学院提供		
		3.每学期按要求参加学校、学院组织的班主任会议及专题培训(6分),无故不参加的,每缺1次扣1分。	学院提供		
合计得分					

附件2

物理与光电工程学院班主任考核综合评价打分表

序号	姓名	日常工作表现（50分）	工作述职情况（50分）	评分
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

附件3

物理与光电工程学院班主任考核学生评价标准

评价内容	评价选项			
1. 本学期，班主任至少与你开展过1次较长时间的谈心谈话（单独的或者小范围的）。	A. 完全符合	B. 比较符合	C. 不太符合	D. 完全不符合
2. 本学期，班主任经常走进教室、课堂和宿舍，与你进行沟通交流，了解解决你遇到的各类问题。	A. 完全符合	B. 比较符合	C. 不太符合	D. 完全不符合
3. 本学期，班主任至少组织或参加了2次班会，你能够从班会上有所收获。	A. 完全符合	B. 比较符合	C. 不太符合	D. 完全不符合
4. 班主任能够协助辅导员开展学生综合素质测评、组织发展、心理健康教育、学生奖惩、学生资助等工作。	A. 完全符合	B. 比较符合	C. 不太符合	D. 完全不符合
5. 班主任非常重视班级建设，在班风、学风建设上采取了很多行之有效的办法，经常开展班风、学风建设相关活动。	A. 完全符合	B. 比较符合	C. 不太符合	D. 完全不符合
6. 班主任非常重视专业指导、生涯规划指导，让你对专业更加了解，对专业更有信心。	A. 完全符合	B. 比较符合	C. 不太符合	D. 完全不符合
7. 班主任鼓励并指导你参与学科竞赛、创新训练、科研立项等科技创新活动。注重培养你的学术研究能力和科研创新意识。	A. 完全符合	B. 比较符合	C. 不太符合	D. 完全不符合
8. 当你有思想、学习、生活等方面的困惑想与班主任交流时，能及时联系到他（她），并能得到有效的指点和疏导。	A. 完全符合	B. 比较符合	C. 不太符合	D. 完全不符合
9. 班主任在学生教育管理上很有办法，宽严相济，效果好，同学们认可度高。	A. 完全符合	B. 比较符合	C. 不太符合	D. 完全不符合
10. 班主任为人师表，工作投入，热爱学生，具有亲和力，是同学们的良师益友。	A. 完全符合	B. 比较符合	C. 不太符合	D. 完全不符合

赋分标准：每个单项逐个统计得分，A为10分，B为7分，C为4分，D为0分，高、低各去掉5%极值。